Дошкольное образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |  | |  |
| №п/п | Базовая образовательная область | | Возраст | | | | | | | | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 года | | | 4-5 лет | 5-6 лет | | 6-7лет | |
| 1.  1.1. | Физическая культура и «Здоровье»  Физическая культура (на открытом воздухе) | | 3/15 | | | 3/20 | 2/25  1/25 | | 2/30  1/30 | | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд» |
| 2. | Познание.  Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | - | | | 0,5/10 | 1/25 | | 1/30 | | «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество» |
| 3. | Познание.  Формирование элементарных математических представлений | | 1/15 | | | 1/20 | 1/25 | | 2/30 | | «Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская -деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество» |
| 4. | Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1/15 | | | 1/20 | 1/25 | | 1/30 | | «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд» |
| 5. | Коммуникация | | 1/15 | | | 1/20 | 2/25 | | 2/30 | | «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд» |
| 6. | Художественное творчество  \*рисование  \* лепка  \* апликация | | 1/15  0,5/7,5  0,5/7,5 | | | 1/20  1/20  0,5/10 | 1/20  1/25  0,5/12,5  0,5/10 | | 2/30  0,5/15  0,5/15 | | «Художественное творчество»(развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству), «Коммуникация», «Музыка», «Познание»(формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Труд» |
| 7. | Музыка | | 2/15 | | | 2/20 | 2/25 | | 2/30 | | «Физическая культура»,«Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание» |
| 8. | Чтение художественной литературы | | Ежедневно | | | | | | | | «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка» |
| 9. | «Социализация»  «Труд», «Безопасность» | | Путём интеграции с другими образовательными областями. | | | | | | | | |
| 10. | Часть, формируемая участниками образовательного процесса. | | Познавательно- речевое развитие | | | | | | | | | |  |
| --- | | --- | | 1/25 | | 1/30 | «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд». | | |
| Художественное творчество  Кружок «Природа и почемучка» | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | |
| №п/п | | Базовый вид деятельности | | Периодичность | | | | Интеграция образовательных областей | | | | |  |  |
| 1. | | Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | | | «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка» | | | | |  |
| 2. | | Комплексы закаливающих процедур | | Ежедневно | | | | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» | | | | |  |
| 3. | | Гигиенические процедуры | | Ежедневно | | | | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» | | | | |  |
| 4. | | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | Ежедневно | | | | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание» | | | | |  |
| 5. | | Дежурство | | Ежедневно | | | | «Труд» ,«Здоровье», «Безопасность»,  «Коммуникация», «Социализация» | | | | |  |
| 6. | | Прогулки | | Ежедневно | | | | «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Познание» | | | | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | |  |
| № п/п | | Базовый вид деятельности | | Периодичность | | | | Интеграция образовательных областей | | | | |  |
| 1. | | Игра | | Ежедневно | | | | «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд» | | | | |  |

Приложение № 1

к приказу

от 31 августа 2013г. № 97

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Верещакская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2013- 2014 учебный год. Дошкольное образование.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план для дошкольного общего образования разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верещакская средняя общеобразовательная школа», СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26с изменениями от 20.12.2010 г.) Действует одна разновозрастная группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возраст детей | Реализуемые программы. | Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки. |
| 1. | 3-4 года | Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой (2-е издание 2012 г.): | Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности-15мин. |
| 2. | 4-5 лет | Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой (2-е издание 2012 г.): | Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности-20 мин. |
| 3. | 5-6 лет | Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой (2-е издание 2012 г.): | Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности- 20-25мин. В первой половине дня не более 45 минут. |
| 4. | 6-7 лет | Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой (2-е издание 2012 г.): | Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности- 30мин. В первой половине дня не более 1,5 ч. |

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Закрепление материала, изученного на занятиях, проводится через игровую деятельность. Для профилактики утомления детей во время занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Домашнее задание воспитанникам дошкольной группы не задают.

Во второй половине дня после дневного сна проводятся музыкальные занятия в соответствии с возрастом детей.

В разновозрастной группе с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий они начинаются со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине учебного года в январе для воспитанников организованы недельные каникулы, во время которых проводятся только музыкальные, спортивные, изобразительного искусства занятия.

В дни каникул проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, а также увеличена продолжительность прогулок.

Для детей 5-6 лет,6-7 лет общественно – полезный труд проводится в форме самообслуживания: дежурство по столовой, сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями. Его продолжительность составляет 20 минут в день.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1-ой половине дня:

3-4 года – 30 мин

4-5 лет – 40 мин

5-6 лет – 45 мин

6-7 лет – 1,5 часа

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе.