

Введено в действие приказом
№ 131 от 04.09.2012 г.
Регистрационный № 40
Директор школы:  З.И. Ковалева

Утверждено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ МБОУ «ВЕРЕЩАКСКАЯ СОШ»

І. Общие положения

- 1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительские собрания - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания. **Родительские собрания** - это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.3. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.
- 1.4. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

ІІ. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- 2.3. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.4. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.
- 2.5. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.
- 2.9. Родительские собрания как правило являются комбинированными. Основная часть родительских собраний посвящается школой педагогическому просвещению. В практике школы используются следующие виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания – диспуты;
 - итоговые ;
 - собрания – консультации;
 - собрания – собеседование.

ІІІ. Функции родительского собрания.

- 3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 3.2 Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры,

позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума (принимает решение в оказании спонсорской помощи, на добровольной основе в части приобретения учебников и учебных пособий, в сохранности школьного имущества и поддержании школы в надлежащем санитарном состоянии и организации питания обучающихся), с целью обеспечения оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

IV. Родительский всеобуч

Осуществление родительского всеобуча планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

V. Задачи родительского всеобуча

Основными задачами родительского всеобуча являются:

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

VI. Проведение родительских собраний

1. Общешкольное родительское собрание проводится по плану работы школы, но не реже двух раз в год.

2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

3. Классные родительские собрания проводятся по плану работы классного руководителя, но не реже одного раза в четверть.

4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

VII. Права родительских собраний

7.1. Родительское собрание имеет право:

7.2. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст.52 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
- выполнение Устава школы (Родители обязаны выполнять Устав школы).

7.3. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

7.4. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

VIII. Документация родительских собраний

8.1. Все родительские собрания протоколируются.

8.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем родительского собрания;
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

8.3. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

8.4. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени:

- 1-4 классы - 4 года;
- 5-9 классы - 5 лет;
- 10-11 классы - 2 года.

IX. Заключительные положения

9.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.

9.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:

- администрацией;
- психологом РОО;
- председателем методического объединения классных руководителей;

9.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.